

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Воркутинский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор ВФ УГТУ _____

Л. П. Полякова

(И. О. Фамилия)

« 22 » февраля 20 24 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **История России**

Кафедра Недропользования, строительства и менеджмента ВФ УГТУ

Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль подготовки (программа): Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

Форма обучения: очная

Курс(ы) 1

Семестр(ы) 1,2



Год начала подготовки 2024

Рабочая программа по дисциплине **История России** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.02.2018 № 96, учебным планом, одобренным Учебно-методическим советом университета (заседание УМС от 27.02.2024, протокол № 03).

Разработчик
Доктор философских наук



Н.С. Пичко

Рассмотрено на заседании					
кафедры, реализующей ОПОП			Ученого совета филиала		
Дата, номер протокола	ФИО зав. кафедрой	Подпись зав. кафедрой	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
протокол от 16.02.2024 № 6	Полякова Л.П.		протокол от 21.02.2024 № 7	Полякова Л.П.	

Согласовано:

Руководитель ОПОП
старший преподаватель кафедры НСиМ,



В.А. Михайлов

Аннотация рабочей программы по дисциплине История России

Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом народов, государств мира и нашего Отечества.
- складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений, их применения на практике.
- развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;
- сформировать у студентов комплексное представление о всеобщей истории и культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения Истории.
- дать представление об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития, о главных событиях и явлениях во всеобщей истории и истории России, об их причинах и последствиях.
- приобщить студента к историческому наследию и формирование навыков практической деятельности в области образования, сфере управления и прогнозирования социальных и культурных процессов в мире в целом и России в частности.
- получение знаний движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- приобретение навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель преподавания дисциплины

-формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом народов, государств мира и нашего Отечества.

-складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений, их применения на практике.

-развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

-сформировать у студентов комплексное представление о всеобщей истории и культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации;

-сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1.2. Задачи изучения

-приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения Истории.

-дать представление об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития, о главных событиях и явлениях во всеобщей истории и истории России, об их причинах и последствиях.

-приобщить студента к историческому наследию и формирование навыков практической деятельности в области образования, сфере управления и прогнозирования социальных и культурных процессов в мире в целом и России в частности.

-получение знаний движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

-понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

-способность работы с разноплановыми источниками;

-способность к эффективному поиску информации и критике источников;

-приобретение навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п-п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
Универсальные (УК)		
1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основы всемирной истории и мировой цивилизации; о культурном многообразии общества и существующих формах межкультурного взаимодействия.

уметь:

анализировать историю России в контексте мирового исторического развития.;
проявлять межличностную, социальную, национальную толерантность.

владеть:

навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций, навыками конструктивного взаимодействия на различных уровнях поликультурного общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Она базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования - требуется качественное знание школьного курса истории и обществоведения.

2.2. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины

Философия.

3. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины: зачетные единицы –4,
часы – 144.

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Всего часов	З.е	Итого контактные часы	В том числе:				СР	Контроль	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
				лек	пр	ИЗ	АК					
1	72	2	66,2	32	32	2	0,2	5,8			+	
2	72	2	56,2	36	18	2	0,2	15,8				+
Σ	216	4	122,4	68	50	4	0,4	21,6			+	+

3.1.1. Объем часов и зачетных единиц по дисциплине

Наименование раздела (модуля) Наименование темы дисциплины	Всего часов	Формируемые компетенции	Аудиторные занятия	в том числе			СР
				лекции	лабораторные	практические	
1 семестр							
РАЗДЕЛ 1. Период Древней Руси							-
Тема 1.1 Введение в изучениеИстории. Древнейший (догосударственный) период в истории России	8	УК-5;	8	4		4	-
Тема 1.2 Становление государственности. Киевская Русь во времена правления династии Рюриковичей	8	УК-5;	8	4		4	-
Тема 1.3 Период раздробленности. Распад Киевской Руси	8	УК-5;	8	4		4	-
РАЗДЕЛ 2. Период единого Русского государства							-
Тема 2.1 Объединение Руси	8	УК-5;	8	4		4	-
Тема 2.2 Смутное время	8	УК-5;	8	4		4	-
РАЗДЕЛ 3. Период Российской империи							
Тема 3.1 Династия Романовых, Реформы Петра I	7	УК-5;	6	2		4	1
Тема 3.2 Правление Екатерины II: внешняя и внутренняя политика	6	УК-5;	4	2		2	2
Тема 3.3 Российская империя в XIX в.	8,8	УК-5;	6	4		2	2,8
Тема 3.4 Кризис империи в начале XX в	8	УК-5;	8	4		4	-
2 семестр							
РАЗДЕЛ 4. Советский период							
Тема 4.1 Политика большевиков. Эпоха правления И.В. Сталина	10	УК-5;	8	6		2	2
Тема 4.2 Вторая Мировая Война, Великая Отечественная война. Советский союз во второй половине XX в.	12	УК-5;	8	6		2	4
Тема 4.3 Период «Застоя». Распад Советского Союза	12	УК-5;	10	6		4	2
РАЗДЕЛ 5. Современная Россия							
Тема 5.1 Россия в конце XX – в начале XXI вв.	10	УК-5;	8	6		2	2
Тема 5.2 Политическое устройство России	12	УК-5;	10	6		4	2
Тема 5.3 Достижения современной России	13,8	УК-5;	10	6		4	3,8
ИЗ	4	×	×	×	×	×	×
АК	0,4	×	×	×	×	×	×
Контроль	×	×	×	×	×	×	×
Всего часов	144	×	118	68	--	50	21,6

3.1.2. Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий (по семестрам)

№ темы	Наименование темы	Основное содержание темы	Кол-во часов
1	2	3	4
1 семестр			
РАЗДЕЛ 1. Период Древней Руси			
1.1	Введение в изучение Истории. Древнейший (догосударственный) период в истории России	История в системе социально-гуманитарных наук. Периодизация всеобщей истории. Периодизация истории России. Отделение от единой славянской общности восточно-славянской ветви. Призвание в Ладогу и на другие территории северной части Восточно-Европейской равнины варягов во главе с князем Рюриком. Правление Рюрика. Формирование Древнерусского государства.	4
1.2	Становление государственности. Киевская Русь во времена правления династии Рюриковичей	Особенности социально-политической, экономической жизни в Древней Руси. Первые русские князья (Княжение Олега Вещего, Игорь Рюрикович, Княгиня Ольга, Святослав Игоревич, Владимир Великий, Ярослав Мудрый). Походы на Византию, Крещение Руси.	4
1.3	Период раздробленности. Распад Киевской Руси	Изменения в государственном управлении в конце X — начале XII вв. Правление сыновей и внуков Ярослава Мудрого. Правление Владимира Мономаха. Распад Киевской Руси и Русские княжества. Монгольское нашествие на Русь.	4
РАЗДЕЛ 2. Период единого Русского государства			
2.1	Объединение Руси	Эпоха правления великого князя московского Ивана III, объединение северных и восточных княжеств вокруг Великого княжества Московского. Русско-литовские войны XV—XVI веков. Реформы Ивана IV Грозного, принятие титула Царя, экономический кризис. Опричнина.	4
2.2	Смутное время	Пресечение династии Рюриковичей. Тяжёлое экономическое положение государства. Социальный разлад в стране. Утверждение крепостного права, церковный раскол. Избрание на царство Михаила Фёдоровича из династии Романовых.	4
РАЗДЕЛ 3. Период Российской империи			
3.1	Династия Романовых, Реформы Петра I	Становление и укрепление Российской империи. Реформы Петра I и преобразование в империю, подчинение церкви государству, победа в Северной войне против Швеции. Европеизация в начале XVIII в. "Дворцовые перевороты" в России в 1725-1762: Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна. Правление Елизаветы Петровны, возрождение традиций и идеалов петровского периода.	2

3.2	Правление Екатерины II: внешняя и внутренняя политика	Внешняя и внутренняя политика Российской империи. Просвещенный абсолютизм. Россия в конце XVIII века. Правление Павла I.	2
3.3	Российская империя в XIX в.	Российская империя в XIX в., её внутренняя и внешняя политика. Либеральные реформы Александра I. Отечественная война 1812 г. Декабристы. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права. Реформы и контрреформы Александра III.	4
3.4	Кризис империи в начале XX в	Правление Николая II. Кризис империи в начале XX в. Россия в Первой мировой войне (1914– 1918 гг.). Великая российская революция 1917 г. Февральские события 1917 года. Период деятельности Временного правительства. Октябрьские события 1917 года. Последствия Гражданской войны в России.	4
2 семестр			
РАЗДЕЛ 4. Советский период			
4.1	Политика большевиков. Эпоха правления И.В. Сталина	Политика большевиков в период становления советской власти. Приход к власти Иосифа Сталина, эпоха индустриализации, коллективизации и массовых политических репрессий. Экономический подъём. СССР накануне Великой Отечественной войны.	6
4.2	Вторая Мировая Война, Великая Отечественная война. Советский союз во второй половине XX в.	Зарождение фашизма. Мир накануне Второй мировой войны. Вторая Мировая Война. Великая Отечественная война, ее итоги. СССР и антигитлеровская коалиция. Мир после Второй мировой войны. Советско-японская война. Советско-корейская война. СССР в 1953–1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева. СССР в 1964–1985 гг. Л.И. Брежнев.	6
4.3	Период «Застоя». Распад Советского Союза	Холодная война. Карибский кризис. Экономическая, военная и научная мощь СССР, НТП. Период «Застоя». Реформы М. Горбачёва, перестройка. Распад СССР.	6
РАЗДЕЛ 5. Современная Россия			
5.1	Россия в конце XX – в начале XXI вв.	Постсоветский период. Курс на рыночную экономику. Социально-экономические, политические потрясения, дефолт. Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Конституция Российской Федерации 1993 г. Приход к власти В.В.Путина, экономический рост, активизация внешней политики. Процессы глобализации, информатизации. Россия – мировая экономическая держава. Операция на территории Грузии, военная операция в Сирии. Специальная военная операция на территории Украины. Референдумы о присоединении к России новых территорий.	6

5.2	Политическое устройство России	Разновидности государственной власти РФ. Роль Президента РФ в государственном управлении. Роль Президента РФ в государственном управлении. Федеральное собрание РФ: порядок формирования, полномочия. Порядок формирования Совета Федерации, его полномочия. Порядок избрания Государственной Думы РФ, ее полномочия. Судебная власть РФ. Совет Безопасности РФ. Администрация Президента РФ. Органы прокуратуры РФ. Конституционный суд РФ.	6
5.3	Достижения современной России	Географические особенности и природные богатства России. Россия – многонациональное государство. Символы и образы России. Государственные символы (герб, флаг, гимн/Символы и образы регионов России /неофициальные символы России (с учетом региональной специфики). Достижения современной России. Герои страны – герои народа. Культурные, социальные и бизнес-проекты России, способствующие самореализации молодежи.	6
ИТОГО			68

3.1.3. Наименование тем (вопросов), выделенных для самостоятельной работы студентов (по семестрам)

№ тем	Наименование темы (вопроса)	Основное содержание темы (вопроса)	Объем в часах	Литература
1	2	3	4	5
1 семестр				
РАЗДЕЛ 1. Период Древней Руси				
1.1	Введение в изучение Истории. Древнейший (догосударственный) период в истории России	История в системе социально-гуманитарных наук. Периодизация всеобщей истории. Периодизация истории России. Отделение от единой славянской общности восточно-славянской ветви. Призвание в Ладогу и на другие территории северной части Восточно-Европейской равнины варягов во главе с князем Рюриком. Правление Рюрика. Формирование Древнерусского государства.	-	ОЛ-1-13, ДЛ-1-8
1.2	Становление государственности. Киевская Русь во времена правления династии Рюриковичей	Особенности социально-политической, экономической жизни в Древней Руси. Первые русские князья (Княжение Олега Вещего, Игорь Рюрикович, Княгиня Ольга, Святослав Игоревич, Владимир Великий, Ярослав Мудрый). Походы на Византию, Крещение Руси.	-	ОЛ-1-13, ДЛ-1-8
1.3	Период раздробленности. Распад Киевской Руси	Изменения в государственном управлении в конце X — начале XII вв. Правление сыновей и внуков Ярослава Мудрого. Правление Владимира	-	ОЛ-1-13, ДЛ-1-8

		Мономах. Распад Киевской Руси и Русские княжества. Монгольское нашествие на Русь.		
РАЗДЕЛ 2. Период единого Русского государства				
2.1	Объединение Руси	Эпоха правления великого князя московского Ивана III, объединение северных и восточных княжеств вокруг Великого княжества Московского. Русско-литовские войны XV—XVI веков. Реформы Ивана IV Грозного, принятие титула Царя, экономический кризис. Опричнина.	-	ОЛ-1-13, ДЛ-1-8
2.1	Смутное время	Пресечение династии Рюриковичей. Тяжёлое экономическое положение государства. Социальный разлад в стране. Утверждение крепостного права, церковный раскол. Избрание на царство Михаила Фёдоровича из династии Романовых.	-	ОЛ-1-13, ДЛ-1-8
РАЗДЕЛ 3. Период Российской империи				
3.1	Династия Романовых, Реформы Петра I	Становление и укрепление Российской империи. Реформы Петра I и преобразование в империю, подчинение церкви государству, победа в Северной войне против Швеции. Европеизация в начале XVIII в. "Дворцовые перевороты" в России в 1725-1762: Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна. Правление Елизаветы Петровны, возрождение традиций и идеалов петровского периода.	-	ОЛ-1-13, ДЛ-1-8
3.2	Правление Екатерины II: внешняя и внутренняя политика	Внешняя и внутренняя политика Российской империи. Просвещенный абсолютизм. Россия в конце XVIII века. Правление Павла I.	-	ОЛ-1-13, ДЛ-1-8
3.3	Российская империя в XIX в.	Российская империя в XIX в., её внутренняя и внешняя политика. Либеральные реформы Александра I. Отечественная война 1812 г. Декабристы. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права. Реформы и контрреформы Александра III.	-	ОЛ-1-13, ДЛ-1-8
3.4	Кризис империи в начале XX в	Правление Николая II. Кризис империи в начале XX в. Россия в Первой мировой войне (1914– 1918 гг.). Великая российская революция 1917 г. Февральские события 1917 года. Период деятельности Временного	-	ОЛ-1-13, ДЛ-1-8

		правительства. Октябрьские события 1917 года. Последствия Гражданской войны в России.		
2 семестр				
РАЗДЕЛ 4. Советский период				
4.1	Политика большевиков. Эпоха правления И.В.Сталина	Политика большевиков в период становления советской власти. Приход к власти Иосифа Сталина, эпоха индустриализации, коллективизации и массовых политических репрессий. Экономический подъём. СССР накануне Великой Отечественной войны.	2	ОЛ-1-13, ДЛ-1-8
4.2	Вторая Мировая Война, Великая Отечественная война. Советский союз во второй половине XX в.	Зарождение фашизма. Мир накануне Второй мировой войны. Вторая Мировая Война. Великая Отечественная война, ее итоги. СССР и антигитлеровская коалиция. Мир после Второй мировой войны. Советско-японская война. Советско-корейская война.	4	ОЛ-1-13, ДЛ-1-8
4.3	Период «Застоя». Распад Советского Союза	Холодная война. Карибский кризис. Экономическая, военная и научная мощь СССР, НТП. Период «Застоя». Реформы М.Горбачёва, перестройка. Распад СССР.	2	ОЛ-1-13, ДЛ-1-8
РАЗДЕЛ 5. Современная Россия				
5.1	Россия в конце XX – в начале XXI вв.	Постсоветский период. Курс на рыночную экономику. Социально-экономические, политические потрясения, дефолт. Приход к власти В.В.Путина, экономический рост, активизация внешней политики. Процессы глобализации, информатизации. Россия – мировая экономическая держава. Операция на территории Грузии, военная операция в Сирии. Специальная военная операция на территории Украины. Референдумы о присоединении к России новых территорий.	2	ОЛ-1-13, ДЛ-1-8
5.2	Политическое устройство России	Разновидности государственной власти РФ. Роль Президента РФ в государственном управлении. Роль Президента РФ в государственном управлении. Федеральное собрание РФ: порядок формирования, полномочия. Порядок формирования Совета Федерации, его полномочия. Порядок избрания Государственной Думы РФ, ее полномочия. Судебная власть РФ. Совет Безопасности РФ. Администрация	2	ОЛ-1-13, ДЛ-1-8

		Президента РФ. Органы прокуратуры РФ. Конституционный суд РФ.		
5.3	Достижения современной России	Географические особенности и природные богатства России. Россия – многонациональное государство. Символы и образы России. Государственные символы (герб, флаг, гимн)/Символы и образы регионов России /неофициальные символы России (с учетом региональной специфики). Достижения современной России. Герои страны – герои народа. Культурные, социальные и бизнес-проекты России, способствующие самореализации молодежи.	3,8	ОЛ-1-13, ДЛ-1-8
		ИТОГО	21,6	

3.1.4. Практические занятия, их содержание и объем в часах

№ темы	Наименование практических занятий (семинаров)	Основное содержание практических занятий (семинаров)	Кол-во часов
1	2	3	4
1 семестр			
РАЗДЕЛ 1. Период Древней Руси			
1.1	Введение в изучение Истории. Древнейший (догосударственный) период в истории России	История в системе социально-гуманитарных наук. Периодизация всеобщей истории. Периодизация истории России. Отделение от единой славянской общности восточно-славянской ветви. Призвание в Ладогу и на другие территории северной части Восточно-Европейской равнины варягов во главе с князем Рюриком. Правление Рюрика. Формирование Древнерусского государства.	4
1.2	Становление государственности. Киевская Русь во времена правления династии Рюриковичей	Особенности социально-политической, экономической жизни в Древней Руси. Первые русские князья (Княжение Олега Вещего, Игорь Рюрикович, Княгиня Ольга, Святослав Игоревич, Владимир Великий, Ярослав Мудрый). Походы на Византию, Крещение Руси.	4
1.3	Период раздробленности. Распад Киевской Руси	Изменения в государственном управлении в конце X — начале XII вв. Правление сыновей и внуков Ярослава Мудрого. Правление Владимира Мономаха. Распад Киевской Руси и Русские княжества. Монгольское нашествие на Русь.	4
РАЗДЕЛ 2. Период единого Русского государства			
2.1	Объединение Руси	Эпоха правления великого князя московского Ивана III, объединение северных и восточных княжеств вокруг Великого княжества Московского. Русско-литовские войны XV—XVI веков. Реформы Ивана IV Грозного, принятие титула Царя, экономический кризис. Опричнина.	4

2.2	Смутное время	Пресечение династии Рюриковичей. Тяжёлое экономическое положение государства. Социальный разлад в стране. Утверждение крепостного права, церковный раскол. Избрание на царство Михаила Фёдоровича из династии Романовых.	4
РАЗДЕЛ 3. Период Российской империи			
3.1	Династия Романовых, Реформы Петра I	Становление и укрепление Российской империи. Реформы Петра I и преобразование в империю, подчинение церкви государству, победа в Северной войне против Швеции. Европеизация в начале XVIII в. "Дворцовые перевороты" в России в 1725-1762: Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна. Правление Елизаветы Петровны, возрождение традиций и идеалов петровского периода.	4
3.2	Правление Екатерины II: внешняя и внутренняя политика	Внешняя и внутренняя политика Российской империи. Просвещенный абсолютизм. Россия в конце XVIII века. Правление Павла I.	2
3.3	Российская империя в XIX в.	Российская империя в XIX в., её внутренняя и внешняя политика. Либеральные реформы Александра I. Отечественная война 1812 г. Декабристы. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права. Реформы и контрреформы Александра III.	2
3.4	Кризис империи в начале XX в	Правление Николая II. Кризис империи в начале XX в. Россия в Первой мировой войне (1914– 1918 гг.). Великая российская революция 1917 г. Февральские события 1917 года. Период деятельности Временного правительства. Октябрьские события 1917 года. Последствия Гражданской войны в России.	4
2 семестр			
РАЗДЕЛ 4. Советский период			
4.1	Политика большевиков. Эпоха правления И.В.Сталина	Политика большевиков в период становления советской власти. Приход к власти Иосифа Сталина, эпоха индустриализации, коллективизации и массовых политических репрессий. Экономический подъём. СССР накануне Великой Отечественной войны.	2
4.2	Вторая Мировая Война, Великая Отечественная война. Советский союз во второй половине XX в.	Зарождение фашизма. Мир накануне Второй мировой войны. Вторая Мировая Война. Великая Отечественная война, ее итоги. СССР и антигитлеровская коалиция. Мир после Второй мировой войны. Советско-японская война. Советско-корейская война.	2
4.3	Период «Застоя». Распад Советского Союза	Холодная война. Карибский кризис. Экономическая, военная и научная мощь СССР, НТП. Период «Застоя». Реформы М.Горбачёва, перестройка. Распад СССР.	4

РАЗДЕЛ 5. Современная Россия			
5.1	Россия в конце XX – в начале XXI вв.	Постсоветский период. Курс на рыночную экономику. Социально-экономические, политические потрясения, дефолт. Приход к власти В.В.Путина, экономический рост, активизация внешней политики. Процессы глобализации, информатизации. Россия – мировая экономическая держава. Операция на территории Грузии, военная операция в Сирии. Специальная военная операция на территории Украины. Референдумы о присоединении к России новых территорий.	2
5.2	Политическое устройство России	Разновидности государственной власти РФ. Роль Президента РФ в государственном управлении. Роль Президента РФ в государственном управлении. Федеральное собрание РФ: порядок формирования, полномочия. Порядок формирования Совета Федерации, его полномочия. Порядок избрания Государственной Думы РФ, ее полномочия. Судебная власть РФ. Совет Безопасности РФ. Администрация Президента РФ. Органы прокуратуры РФ. Конституционный суд РФ.	4
5.3	Достижения современной России	Географические особенности и природные богатства России. Россия – многонациональное государство. Символы и образы России. Государственные символы (герб, флаг, гимн/Символы и образы регионов России /неофициальные символы России (с учетом региональной специфики). Достижения современной России. Герои страны – герои народа. Культурные, социальные и бизнес-проекты России, способствующие самореализации молодежи.	4
ИТОГО			50

3.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий.

При проведении всех практических занятий применяется интерактивный методы, в том числе метод кооперативного обучения: студенты работают в малых группах (3 – 4 чел.) над индивидуальными заданиями, в процессе выполнения которых они могут совещаться друг к другу. Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой малых групп, а также поочередно разъясняет новый учебный материал малым группам, которые закончили работать над индивидуальными заданиями по предыдущему материалу.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

4.1. Основная и дополнительная литература

№№ п-п	Автор и наименование	Вид пособия	Год издания	Кол-во экз. в библ.
Основная литература				
ОЛ-1	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	У	2019	https://biblio-online.ru/bcode/433478
ОЛ-2	Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	У	2018	https://biblio-online.ru/bcode/421178
ОЛ-3	Абрамов Д. М. История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI вв : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Абрамов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07432-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	УП	2019	https://biblio-online.ru/bcode/442175
ОЛ-4	Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации древнего востока : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07927-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]	УП	2019	https://biblio-online.ru/bcode/423995
ОЛ-5	Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07928-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	УП	2019	https://biblio-online.ru/bcode/423996
ОЛ-6	Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07929-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	УП	2019	: https://biblio-online.ru/bcode/423997

ОЛ-7	История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с	У	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753
ОЛ-8	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014.	У	2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412
ОЛ-9	История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М., 2014	У	2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749
ОЛ-10	Касьянов В. В. История России : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Университеты России).	УП	2019	https://biblionline.ru/viewer/istoriya-rossii-442352#page/1
ОЛ-11	Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	УП	2018	https://biblionline.ru/bcode/425594
ОЛ-12	Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	УП	2019	https://biblionline.ru/bcode/437468
ОЛ-13	Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Университеты России). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	УП	2019	https://biblionline.ru/bcode/428042
Дополнительная литература				
ДЛ-1	Безотосный В.М. Россия в наполеоновских войнах 1805-1815 г. / В.М. Безотосный. - Москва: РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2014. - 664	ДР	2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270665
ДЛ-2	Зуев М. Н. История России: учебник и практикум для ВПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 4-е изд., испр, и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 545 с	У	2018	https://biblionline.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9

ДЛ-3	История второй мировой войны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Авторский учебник)	УП	2019	https://biblio-online.ru/bcode/438119
ДЛ-4	История России: практикум / Т.В.Цибиллина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Филиал в г. Коряжме Архангельской области. - Архангельск: САФУ, 2015. - 199 с.	ДР	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436313
ДЛ-5	Ларин Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08907-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	УП	2019	https://biblio-online.ru/bcode/426688
ДЛ-6	Михайленко, В. И. «Параллельная» стратегия Муссолини. Внешняя политика фашистской Италии (1922—1939) : монография / В. И. Михайленко ; под общей редакцией В. Д. Камынина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та. — 342 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06760-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1010-4 (Изд-во Урал, ун-та).	ДР	2019	https://biblio-online.m/bcode/441507
ДЛ-7	Социально-экономическая история России [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. Г. Худокормова. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 600 с	УП	2018	http://znanium.com/catalog/product/958499
ДЛ-8	Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - Москва : Весь Мир, 2010. – 944 с.- ISBN 978-5-7777-0452-8;	УП	2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707

5. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Электронная библиотека УГТУ - <http://lib.ugtu.net/books>,
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ, <http://bibl.rusoil.net>
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, <http://elib.gubkin.ru>
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» , www.normacs.ru

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44

Занятия лекционного и практического типа - аудитория 214

27 посадочных мест

стол аудиторный - 7 шт., стул аудиторный - 27 шт, стол компьютерный - 15 шт., системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура - 15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Воркутинский филиал

Кафедра недропользования, строительства и менеджмента

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

История России

Год поступления 2024

1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции (семестр/раздел/тема дисциплины)	Дескрипторные характеристики компетенции (основные признаки)
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2,3 семестры	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (разделы, темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Форма контроля	Наименование оценочного средства
1	Разделы 1-5	УК-5	Зачет, зачет с оценкой	Задания для практических работ, задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету, вопросы к зачету с оценкой

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
УК-5	Знать	Пороговый уровень (обязательный)	основные этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.
		Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	основные направления, проблемы, теории и методы истории, движущие силы и закономерности исторического процесса.
	Уметь	Пороговый уровень (обязательный)	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.
		Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи.
	Владеть	Пороговый уровень (обязательный)	навыками анализа исторических источников, приемами ведения дискуссии и полемики.
		Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.

4. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ)

Основным средством проверки формирования компетенции УК-5 выступают компетентностно-ориентированные задания (далее – КОЗ), которые представляют собой комплексное задание, предназначенное для контроля уровня успеваемости обучающегося по дисциплине.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов текущего контроля: собеседование во время аудиторных занятий, тестовые задания по темам учебной дисциплины; зачет и зачет с оценкой, которые являются формой промежуточной аттестации.

4.1. Наименование тем для подготовки к практическим занятиям

1. Княжение Олега Вещего.
2. Княжение Игоря Рюриковича.
3. Княжение Княгини Ольги.
4. Княжение Святослава Игоревича.
5. Княжение Владимира Великого.
6. Княжение Ярослава Мудрого.
7. Крещение Руси.
8. Изменения в государственном управлении в конце X — начале XII вв.
9. Правление сыновей и внуков Ярослава Мудрого.
10. Правление Владимира Мономаха.
11. Распад Киевской Руси и Русские княжества.
12. Монгольское нашествие на Русь.
13. Эпоха правления великого князя московского Ивана III.
14. Реформы Ивана IV Грозного, принятие титула Царя, экономический кризис.
15. Опричнина.
16. Пресечение династии Рюриковичей.
17. Избрание на царство Михаила Фёдоровича из династии Романовых.
18. Реформы Петра I.
19. Европеизация в начале XVIII в.
20. "Дворцовые перевороты" в России в 1725-1762.
21. Правление Екатерины I, Пётра II, Анны Иоанновны.
22. Правление Елизаветы Петровны, возрождение традиций и идеалов петровского периода.
23. Правление Павла I.
24. Российская империя в XIX в., её внутренняя и внешняя политика.
25. Либеральные реформы Александра I.
26. Отечественная война 1812 г.
27. Декабристы.
28. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
29. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права.
30. Реформы и контрреформы Александра III.
31. Правление Николая II. Кризис империи в начале XX в.
32. Россия в Первой мировой войне (1914– 1918 гг.).
33. Великая российская революция 1917 г. Февральские события 1917 года. Период деятельности Временного правительства.
34. Октябрьские события 1917 года.
35. Последствия Гражданской войны в России.
36. Политика большевиков в период становления советской власти.
37. Приход к власти Иосифа Сталина, эпоха индустриализации, коллективизации и массовых политических репрессий.
38. Зарождение фашизма. Мир накануне Второй мировой войны.

39. Вторая Мировая Война.
40. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны, ее итоги.
41. СССР и антигитлеровская коалиция.
42. Мир после Второй мировой войны.
43. Советско-японская война.
44. Советско-корейская война.
45. Холодная война.
46. Карибский кризис.
47. СССР в 1953–1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.
48. СССР в 1964–1985 гг. Л.И. Брежнев.
49. Период «Застоя». Реформы М.Горбачёва, перестройка.
50. Распад СССР.
51. Постсоветский период. Социально-экономические, политические потрясения, дефолт.
52. Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин.
53. Приход к власти В.В.Путина, современное социально-экономическое и политическое развитие России.
54. Процессы глобализации, информатизации.
55. Операция на территории Грузии
56. Военная операция в Сирии.
57. Специальная военная операция на территории Украины. Референдумы о присоединении к России новых территорий.
58. Разновидности государственной власти РФ. Роль Президента РФ в государственном управлении.
59. Федеральное собрание РФ: порядок формирования, полномочия. Порядок формирования Совета Федерации, его полномочия.
60. Порядок избрания Государственной Думы РФ, ее полномочия.
61. Судебная власть РФ.
62. Совет Безопасности РФ.
63. Символы и образы России. Официальные символы и неофициальные символы России.
64. Достижения современной России.
65. Герои страны – герои народа.
66. Культурные, социальные и бизнес-проекты России, способствующие самореализации молодежи.

Критерии оценки

оценка	Критерии
5	Задание выполнено полностью и абсолютно правильно.
4	Задание выполнено полностью и правильно, но решение содержит некоторые неточности и несущественные ошибки.
3	Задание выполнено не полностью, с существенными ошибками, но подход к решению, идея решения, метод правильны.
2	Задание не выполнено.

4.2. Наименование тем для самостоятельной работы студентов

1. Достопримечательности России. Презентационные проекты «Экскурсии по улицам, названные именами героев России».
2. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
3. Российский федерализм.
4. Цивилизационный подход в социальных науках.
5. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
6. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
7. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.

8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
9. Основы конституционного строя России.
10. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
11. Традиционные духовно-нравственные ценности.
12. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
13. Россия и глобальные вызовы.
14. Достижения современной России: Герои страны – Герои народа.
15. Кто такой герой? Что такое подвиг? Образ Героя современности.
16. В каких сферах жизни можно совершить подвиг?
17. Какие меры принимаются для сохранения памяти о героях страны?
18. Выдающиеся личности родного региона.
19. Символы и образы России. Государственные символы (герб, флаг, гимн/Символы и образы регионов России /неофициальные символы России (с учетом региональной специфики).
20. Культурные традиции России.

4.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории.
2. Периодизация всеобщей истории и истории России.
3. Отделение от единой славянской общности восточно-славянской ветви. Призвание в Ладогу и на другие территории северной части Восточно-Европейской равнины варягов во главе с князем Рюриком.
4. Правление Рюрика. Формирование Древнерусского государства.
5. Особенности социально-политической, экономической жизни в Древней Руси.
6. Первые русские князья (Княжение Олега Вещего, Игорь Рюрикович, Княгиня Ольга, Святослав Игоревич, Владимир Великий, Ярослав Мудрый). Походы на Византию.
7. Крещение Руси.
8. Изменения в государственном управлении в конце X — начале XII вв.
9. Правление сыновей и внуков Ярослава Мудрого.
10. Правление Владимира Мономаха.
11. Распад Киевской Руси и Русские княжества.
12. Монгольское нашествие на Русь.
13. Эпоха правления великого князя московского Ивана III, объединение северных и восточных княжеств вокруг Великого княжества Московского.
14. Русско-литовские войны XV—XVI веков. Реформы Ивана IV Грозного, принятие титула Царя, экономический кризис. Опричнина.
15. Пресечение династии Рюриковичей.
16. Избрание на царство Михаила Фёдоровича из династии Романовых.
17. Реформы Петра I и преобразование в империю, подчинение церкви государству, победа в Северной войне против Швеции.
18. Европеизация в начале XVIII в.
19. "Дворцовые перевороты" в России в 1725-1762: Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна.
20. Правление Елизаветы Петровны, возрождение традиций и идеалов петровского периода.
21. Россия в конце XVIII века. Правление Павла I.
22. Российская империя в XIX в., её внутренняя и внешняя политика.
23. Либеральные реформы Александра I.
24. Отечественная война 1812 г.
25. Декабристы.
26. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
27. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права.

28. Реформы и контрреформы Александра III.
29. Правление Николая II. Кризис империи в начале XX в.
30. Россия в Первой мировой войне (1914– 1918 гг.).
31. Великая российская революция 1917 г. Февральские события 1917 года. Период деятельности Временного правительства.
32. Октябрьские события 1917 года.
33. Последствия Гражданской войны в России.
34. Политика большевиков в период становления советской власти.
35. Приход к власти Иосифа Сталина, эпоха индустриализации, коллективизации и массовых политических репрессий.
36. Зарождение фашизма. Мир накануне Второй мировой войны. Вторая Мировая Война.
37. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны, ее итоги.
38. СССР и антигитлеровская коалиция.
39. Мир после Второй мировой войны.
40. Советско-японская война.
41. Советско-корейская война.
42. Холодная война.
43. Карибский кризис.
44. СССР в 1953–1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.
45. СССР в 1964–1985 гг. Л.И. Брежнев.
46. Период «Застоя». Реформы М. Горбачёва, перестройка.
47. Распад СССР.
48. Постсоветский период. Социально-экономические, политические потрясения, дефолт.
49. Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Конституция Российской Федерации 1993 г.
50. Приход к власти В.В. Путина, современное социально-экономическое и политическое развитие России. Процессы глобализации, информатизации.
51. Операция на территории Грузии
52. Военная операция в Сирии.
53. Специальная военная операция на территории Украины. Референдумы о присоединении к России новых территорий.
54. Разновидности государственной власти РФ. Роль Президента РФ в государственном управлении.
55. Федеральное собрание РФ: порядок формирования, полномочия. Порядок формирования Совета Федерации, его полномочия.
56. Порядок избрания Государственной Думы РФ, ее полномочия.
57. Судебная власть РФ. Совет Безопасности РФ.
58. Символы и образы России. Официальные символы и неофициальные символы России.
59. Достижения современной России. Герои страны – герои народа.
60. Культурные, социальные и бизнес-проекты России, способствующие самореализации молодежи.

Критерии оценки

оценка	Критерии
зачтено	Задание выполнено полностью и правильно, но решение содержит некоторые неточности и несущественные ошибки.
Не зачтено	Задание выполнено не полностью, с существенными ошибками, но подход к решению, идея решения, метод правильны.

4.4. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории.
2. Периодизация всеобщей истории и истории России.
3. Отделение от единой славянской общности восточно-славянской ветви. Призвание в Ладогу и на другие территории северной части Восточно-Европейской равнины варягов во главе с князем Рюриком.
4. Правление Рюрика. Формирование Древнерусского государства.
5. Особенности социально-политической, экономической жизни в Древней Руси.
6. Первые русские князья (Княжение Олега Вещего, Игорь Рюрикович, Княгиня Ольга, Святослав Игоревич, Владимир Великий, Ярослав Мудрый). Походы на Византию.
7. Крещение Руси.
8. Изменения в государственном управлении в конце X — начале XII вв.
9. Правление сыновей и внуков Ярослава Мудрого.
10. Правление Владимира Мономаха.
11. Распад Киевской Руси и Русские княжества.
12. Монгольское нашествие на Русь.
13. Эпоха правления великого князя московского Ивана III, объединение северных и восточных княжеств вокруг Великого княжества Московского.
14. Русско-литовские войны XV—XVI веков. Реформы Ивана IV Грозного, принятие титула Царя, экономический кризис. Опричнина.
15. Пресечение династии Рюриковичей.
16. Избрание на царство Михаила Фёдоровича из династии Романовых.
17. Реформы Петра I и преобразование в империю, подчинение церкви государству, победа в Северной войне против Швеции.
18. Европеизация в начале XVIII в.
19. "Дворцовые перевороты" в России в 1725-1762: Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна.
20. Правление Елизаветы Петровны, возрождение традиций и идеалов петровского периода.
21. Россия в конце XVIII века. Правление Павла I.
22. Российская империя в XIX в., её внутренняя и внешняя политика.
23. Либеральные реформы Александра I.
24. Отечественная война 1812 г.
25. Декабристы.
26. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
27. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права.
28. Реформы и контрреформы Александра III.
29. Правление Николая II. Кризис империи в начале XX в.
30. Россия в Первой мировой войне (1914– 1918 гг.).
31. Великая российская революция 1917 г. Февральские события 1917 года. Период деятельности Временного правительства.
32. Октябрьские события 1917 года.
33. Последствия Гражданской войны в России.
34. Политика большевиков в период становления советской власти.
35. Приход к власти Иосифа Сталина, эпоха индустриализации, коллективизации и массовых политических репрессий.
36. Зарождение фашизма. Мир накануне Второй мировой войны. Вторая Мировая Война.
37. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны, ее итоги.
38. СССР и антигитлеровская коалиция.
39. Мир после Второй мировой войны.

40. Советско-японская война.
41. Советско-корейская война.
42. Холодная война.
43. Карибский кризис.
44. СССР в 1953–1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.
45. СССР в 1964–1985 гг. Л.И. Брежнев.
46. Период «Застоя». Реформы М. Горбачёва, перестройка.
47. Распад СССР.
48. Постсоветский период. Социально-экономические, политические потрясения, дефолт.
49. Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Конституция Российской Федерации 1993 г.
50. Приход к власти В.В. Путина, современное социально-экономическое и политическое развитие России. Процессы глобализации, информатизации.
51. Операция на территории Грузии
52. Военная операция в Сирии.
53. Специальная военная операция на территории Украины. Референдумы о присоединении к России новых территорий.
54. Разновидности государственной власти РФ. Роль Президента РФ в государственном управлении.
55. Федеральное собрание РФ: порядок формирования, полномочия. Порядок формирования Совета Федерации, его полномочия.
56. Порядок избрания Государственной Думы РФ, ее полномочия.
57. Судебная власть РФ. Совет Безопасности РФ.
58. Символы и образы России. Официальные символы и неофициальные символы России.
59. Достижения современной России. Герои страны – герои народа.
60. Культурные, социальные и бизнес-проекты России, способствующие самореализации молодежи.

Критерии оценки

оценка	Критерии
5	Задание выполнено полностью и абсолютно правильно.
4	Задание выполнено полностью и правильно, но решение содержит некоторые неточности и несущественные ошибки.
3	Задание выполнено не полностью, с существенными ошибками, но подход к решению, идея решения, метод правильны.
2	Задание не выполнено.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка степени сформированности компетенций, а также уровня знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимся по результатам изучения дисциплины, производится исходя из результатов работы студента за семестр и оценки полученной на зачете с оценкой.

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний, развитие навыков практической работы и выполняется в соответствии с методическими указаниями.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы контрольных работ по изучаемой дисциплине, из которых студенты выбирают тему, при этом студентом может быть предложена своя тематика. Тематика должна иметь проблемный и профессионально-ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы студента. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме.

Изучение дисциплины обеспечивается путем чтения лекций по основным разделам программы, обсуждения дискуссионных вопросов, проведения деловых и ролевых игр, «мозговых штурмов», решения задач и работа с тестами на семинарских занятиях, написания рефератов и их защита с использованием презентаций как формы самостоятельной работы студентов.

а) На лекциях, при изложении материала следует пользоваться иллюстрированным материалом, ориентированным на использование мультимедийных презентаций.

б) Рекомендуются периодическая проверка конспектов лекций.

в) Практические работы должны быть оснащены методическими указаниями.

Предусматривается использование демонстрационных презентаций с применением мультимедийных средств при чтении лекций и проведении практических занятий.

Самостоятельная работа студентов включает углубленное изучение основных разделов программы с использованием основной и дополнительной литературы.